江苏师范大学线上家访访谈参考提纲

全面了解学生假期在家的学习、生活及身心健康状况，同时了解该生家庭目前的现状，包括家庭构成、经济状况、学生的发展状态和现实困难等。具体可从以下方面和家长进行访谈，了解学生情况。

一、访谈提纲

（一）展开话题

1.在家访前，可以先了解家长的工作或生活，有利于寻找话题、拉近关系，从而进行下一步的交流；

2.在开展正式话题前，可以先与家长交流日常生活中的共同话题，拉近关系后再展开主题，避免生硬切入话题，但注意时间不要过长；

3.接下来可以让家长评价孩子最近的表现，如吃饭、学习、娱乐、卫生等；

4.询问家长最近在孩子教育方面最困惑或棘手的问题有哪些，从而顺利切入主题。

（二）学习方面

1.孩子在家的学习状态如何？

2.当孩子专注学习时，您一般会做什么？当孩子学习注意力不集中时，您会说什么做什么？

3.您认为家庭有哪些因素会对孩子专注学习产生干扰？

4.孩子在学习上态度的突变是什么时候开始的？

5.您认为孩子在学习上态度的突变可能的原因是什么？

（三）突发事件

1.若突发事件家长在场，可以问：这件事当时是在什么样的情况下发生的？

2.若突发事件家长不在场，可以问：这件事情孩子是如何向您描述的？

3.您都做了哪些处理？

4.您认为都有哪些方面的因素导致这件事情的发生呢？

5.您认为如何处理这件事更有利于孩子的成长？

（四）亲子沟通方面

1.日常生活中您一般会与孩子交流哪些话题？

2.当孩子在家时，您与孩子的沟通时长大约是多少？

3.您如何看待孩子的兴趣爱好？

4.当孩子没有达到您的要求时，您一般会说什么？

5.当孩子取得成绩时，您会说什么？

6.当孩子心情低落时，您会说什么？

（五）心理方面

1.您是否经常关注孩子的情绪变化？

2.当孩子心情有明显起伏时您一般会做什么？

3.您是否会阅读或了解孩子心理方面的相关书籍？

4.您认为关注孩子心理健康是否能够帮助孩子更健康成长？

5.您认为有哪些方式有利于孩子心理健康发展？

二、心理异常的具体表现

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 编号 | 类型 | 表现 |
| 1 | 行为 | 1.谈论或在社交媒体上发布与自杀有关的信息。 2.将自己的社交账号、密码交付给身边的同学或者朋友。 3.处理自己的物品，将自己的大量物品赠与身边的人。 4.书面或口头表达出的内容比较像是在临终告别或透露出自杀的倾向， 如“我会离开很长一段时间……”。 5.出现冲动性的行为或冲动性行为增加（冲动性的行为指缺乏充分思考、不顾后果的冒险行为），尤其是与平时表现大相径庭的行为。 6.行为紊乱或古怪。 7.出现自伤的行为。 8.人际交往明显减少。 9.酒精、网络、烟或其他成瘾物质的使用量增加。 |
| 2 | 情绪 | 1.情绪起伏大，烦躁易怒。 2.持续不断的悲伤，常常莫名流泪。 3.强烈的焦虑情绪、坐立不安、莫名紧张、恐惧。 |
| 3 | 想法 | 1.流露出自己是他人的负担。 2.觉得世界上没有任何人可以信任。 3.觉得生命没有意义、无望或没有价值。 |
| 4 | 生理 | 1.失眠、噩梦、睡得过多等睡眠方面的困扰。 2.饮食过多、过少或催吐。 3.体重明显增、减。 4.过度疲劳。 5.个人卫生状况下降。 6.由于生理疾病造成的长期、持续的疼痛。 |
| 5 | 外部环境 | 1.最近出现大的应激事件，一般都与失去有关，如：家人去世、失恋、关键的考试失利等。 2.长期处于贫困的状况。 |
| 6 | 其他 | 1.孩子自述出现幻觉，尤其是评论或命令性的幻听，如：听到有声音说自己很烂。 2.注意力难以集中。 3.亲人患有精神疾病。 4.任何让您担心的状况，请相信自己的直觉。 |